



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI RAPOR DIGITAL DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL WATHAN BIMA MAROA

Siti Rosmini^{1,*}, Samrin², Nur Alim³, & Badarwan³

^{1,2,3,4} Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Indonesia

*Email: sitirosmini476@gmail.com

Abstract

This article aims to describe the effectiveness of using digital report card application at Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa which includes aspects: (1) the use of a digital report card application (2) the teacher's performance in using the digital report card application (3) the obstacles faced in the use of the report card application (4) Effectiveness of using the digital report cards application. This research is a qualitative descriptive study. The research subjects were the principal and teacher at Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa. The results of this study indicate that: (1) The use of a digital report card application at Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa can be said to be successfully implemented. With the report card application, it can help and facilitate teachers in the process of inputting student grades. (2) The teacher's performance from the beginning of using the digital report card application have not been able to apply the report card application, but over time the teachers at the Madrasah aliyah Nahdlatul Wathan school have been able to implement the digital report card application. (3). The first constraints were faced by teachers in using the digital report card application is during the process of inputting student's and teacher's data that was sometimes failed by the system, that caused by the slow network happen in processing for updating student's and teacher's data, then the data couldn't be inputted. (4) The digital report card application can be said to be effectively used in the Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa school.

Keywords: Effectiveness, Digital Report Card Application, Teacher's Performance

Abstrak

Artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang efektivitas penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa yang meliputi aspek: (1) penggunaan aplikasi rapor digital (2) Kinerja guru dalam penggunaan aplikasi rapor (3) kendala yang dihadapi dalam penggunaan aplikasi rapor (4)Efektivitas penggunaa aplikasi rapor digital. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala sekolah dan guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa dalam penggunaan aplikasi rapor ini bisa dikatakan sudah berhasil diterapkan. Dengan adanya aplikasi rapor dapat membantu dan memudahkan guru dalam proses penginputan nilai siswa. (2) Kinerja guru dalam penggunaan aplikasi rapor digital kalau dilihat dari awal penggunaan aplikasi rapor digital guru belum bisa menerapkan aplikasi rapor akan tetapi seiring berjalannya waktu guru di sekolah Madrasah aliyah nahdlatul Wathan sudah bisa menerapkan aplikasi rapor. (3). Kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan aplikasi rapor yang pertama pada saat proses input data siswa dan data guru terkadang gagal oleh sistem, pada saat guru mengupdate data siswa dan guru yang terakhir jaringan. (4) Aplikasi rapor digital dapat dikatakan efektif digunakan di sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa.

Kata Kunci: Efektivitas, Aplikasi Rapor, Kinerja guru

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi sekarang ini, komputer merupakan alat yang sangat dibutuhkan oleh banyak instansi-instansi perusahaan milik negara maupun swasta. Pemakaian komputer saat ini sangat berkembang pesat disegala bidang sesuai dengan kemajuan zaman kebutuhan akan informasi yang akurat dan tepat waktu untuk menyajikan data yang lengkap sangat diperlukan baik pada instansi. Sejalan dengan lajunya perkembangan dunia teknologi modern ersebut, mengakibatkan perubahan kehidupan manusia menangani setiap permasalahan yang terjadi yang ada hubungannya dengan proses pembangunan secara menyeluruh. (Kusnawati, 2012, hal. 45)

Rapor adalah buku yang berisi nilai kepandaian dan nilai siswa disekolah yang dapat digunakan sebagai acuan penilaian siswa selama mengikuti pembelajaran disekolah. Dengan adanya buku rapor guru dan orang tua dapat memantau bagaimana perkembangan siswa selama menerima proses belajar mengajar di sekolah. Pentingnya rapor bagi pendidikan diindonesia adalah secara tolak ukur seorang siswa sudah berhasil menyelesaikan kegiatan belajarnya disekolah dalam bentuk penilaian dan fungsi sebagai penunjang siswa guna melanjutkan jenjang yang lebih tinggi. (Septirahayu, 2018, hal. 15)

Kinerja dapat pula disebut dengan hasil kerja atau prestasi yang didapatkan oleh guru disekolah hasil dari kerja yang diperoleh selama proses penggunaan aplikasi rapor digital disekolah apakah dapat meningkatkan dar pada kinerja guru. Dalam penggunaan aplikasi rapor digital ini dapat dilihat bagaimana kinerja guru dalam penggunaan aplikasi rapor digital selain itu juga guru harus dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki baik berhubungan dengan komputer dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil observasi di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa merupakan sekolah swasta yang telah menggunakan aplikasi rapor digital semenjak tahun 2018 semester satu. Dengan keterbatasannya alat elektronik dan kurangnya pengetahuan guru dalam mengetahui komputer di sekolah bukan berarti mereka menjadikan suatu alasan untuk tidak menerapkan aplikasi rapor dalam penilaian siswa. Dalam segala bidang pekerjaan pada umumnya mereka telah menggunakan aplikasi dengan adasar elektronik. Tujuannya agar dapat mengelolah data dengan mudah dan cepat. Tidak ketinggalan dalam bidang pendidikan sering menggunakan aplikasi perangkat lunak untuk membantu kinerja guru di sekolah. Berdasarkan latar belakang di atas, tujuan peneliti untuk mendeskripsikan Efektivitas penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa.

METODE

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan objek penelitian adalah keadaan sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa sedangkan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa, Operator, dan Guru. Teknik pengumpulan data penelitian ini terdiri dari Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tehnik analisis dengan beberapa tahapan yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan aplikasi rapor digital di Sekolah Madrasah Aliyah Nadlatul Wathan Bima Maroa sudah digunakan semenjak tahun ajaran 2018/2019 semester satu. Pada awal penggunaan aplikasi rapor digital ini banyak guru yang menolak untuk menggunakan aplikasi rapor digital karena guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa belum bisa menggunakan atau menerapkan aplikasi rapor digital dalam proses penginputan nilai siswa

kedalam aplikasi digital dikarenakan guru belum paham cara penggunaan aplikasi rapor digital. Menurut para guru disekolah aplikasi rapor digital ini sangat sulit digunakan dalam proses penginputan nilai siswa. Tapi sekarang aplikasi rapor digital sudah diterima oleh para guru di Sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa karena semnjak guru sudah paham dengan cara penggunaan aplikasi rapor digital dalam proses penginputan nilai siswa kedalam aplikasi rapor digital sehingga guru dapat menerima aplikasi rapor digital bahkan guru lebih merasa nyaman menggunakan aplikasi rapor digital ini lebih memudahkan guru dalam proses penginputan nilai siswa dan pembuatan rapor serta dapat meminimalisir kesalahan yang terjadi dalam proses penginputan nilai siswa.

Selanjutnya di awal penggunaan aplikasi rapor digital di sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa sudah berhalail digunakan atau diterapkan karena sekolah tersebut mempunyai tenaga operator aplikasi rapor digital yang mempunyai keahlian dalam menggunakan aplikasi rapor digital tersebut sehingga pihak guru bisa belajar cara menggunakan aplikasi rapor digital tersebut sehingga pihak guru pihak guru bisa belajar cara menggunakan aplikasi rapor digital dalam proses menginputan nilai siswa kedalam aplikasi rapor digital. Secara umum aplikasi ini memang sngat membantu dan memudahkan operator dan wali kelas dalam print out hasil belajar peserta didik bukan hanya kualitas nilai saja yang tercantum akan tetapi didalamnya tertulis deskripsi nilai pengetahuan dan pemahaman siswa, kemampuan dan pemahaman siswa. Pemahaman dan kemampuan siswa sudah tercantum secara detail pada mata pelajaran. Sehingga pada tiap penerimaan lapor orang tus siswa akan tau sejauh mana kemampuan hasil pelajaran setiap satu semester.

Dari berbagai penjelasan diatas dapat dikatakan bahwa penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatl Wathan Bima Maroa bisa dikatakan sudah berhasill digunakan karena dengan adanya aplikasi rapor digital dapat membantu dan memudahkan guru terutama wali kelas yang ada Dimadrasah Aliyah dalam proses pengelolaan nilai siswa, penginputan data siswa, dan nilai hasil belajar siswa.

Dalam penggunaan aplikasi rapor digital kalau dilihat kinerja guru dalam penggunaan palikasi rapor digital di sekolah guru sudah bisa menerapkan aplikasi rapor digital walaupun pada awal penggunaan aplikasi rapor digital tersebut guru masih belum bisa menerapkan aplikasi rapor digital tapi setelah guru mempelajari cara penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa guru sudah berhasil menggunakan aplikasi rapor digital da bisa dilihat dari kinerjanya bahwa mereka sudh mampu menggunakan aplikasi rapor digital. Aplikasi rapor digital ini sebenarnya dalam penggunaannya sangatlah mudah terapkan akan tetapi baru awal penggunaan jadi guru harus belajar cara menggunakannya sehingga mereka berhasil menggunakan aplikasi rapor digital tersebut. Karena kalau dilihat sampai sekarang aplikasi rapor digital ini sangat membantu guru dan wali kelas dalam pembuatan rapor dan dapat dilihat kinerja guru meningkat karena adanya aplikasi rapor digital. Dalam penggunaan aplikasi rapor digital jika kita lihat kinerja guru sebelum adanya aplikasi rapor digital sangatlah minim pengetahuan guru dalam mrnggunakan computer mereka selalunya menggunakan yang manual dalam mengisi rapor digital ataupun membuat rapor akan tetapi setelah mereka menggunakan aplikasi rapor digital ini dapat meningkatkan inerja guru baik dalam menambah pengetahuan guru dalam penggunan aplikasi rapor digital atau hal yang berkaitan dengan peningkatan kinerja guru.

Aplikasi rapor digital atau ARD adalah aplikasi baru bagi guru Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa dlam menggunakan aplikasi rapor seorang guru dalam menggunakan hal yang baru ini tentu banyak keraguan dan ketidaktahuan dalam menggunakan aplikasi rapor digital. Apalagi aplikasi rapor digital menggunakan computer dengan jaringan membutuhkan cara dan tauran kerja. Salah dalam penggunaan aplikasi rapor

digital tersebut akan terjadi ketidak koneksian jaringan dan lain sebagainya. Setiap aplikasi dalam penggunaannya pasti mempunyai kendala yang dihadapi seperti halnya guru yang ada di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa dalam penggunaan aplikasi rapor digital mereka menemukan banyak kendala. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan aplikasi rapor digital adalah sebagai berikut: (1) Proses input data siswa dan guru terkadang gagal oleh system (2) Mengupdate data siswa dan data guru (3) Jaringan.

Dalam mengatasi berbagai kendala dalam penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa dalam proses penginputan data siswa dan data guru yang tertolak oleh sistem sama pada saat mengupdate data siswa dan guru kedalam aplikasi rapor digital. Hal yang dilakukan guru dalam mengatasi berbagai kendala yaitu dengan cara berusaha mengulang-ulang penginputan maupun pada saat mengupdate data siswa dan data guru sampai berhasil dilakukan. Selanjutnya, adapun kendala yang hadapi dalam jaringan pihak guru ataupun sekolah hanya bisa memperbaiki jaringan atau pada saat menginput data mereka menggunakan wifi yang telah disiapkan disekolah.

Aplikasi rapor digital bisa dilihat dari hasil penelitian yang mengacu pada indikator atau criteria efektivitas penggunaan aplikasi rapor digital yang dimulai dari kemampuan guru beradaptasi, mempermudah guru, pencapaian target, kepuasan kerja, dan tanggung jawab. Maka bisa dikatakan bahwa aplikasi rapor digital efektif digunakan karena aplikasi rapor digital ini sangat memudahkan guru dalam penginputan nilai siswa dan dalam proses pemberian nilai terhadap siswa dan aplikasi rapor digital sangat membantu wali kelas dalam pembuatan rapor. Dari beberapa indikator diatas dapat menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa bisa dikatakan efektif digunakan karena dengan adanya aplikasi rapor digital lebih memudahkan lagi guru dalam penginputan nilai rapor siswa dan lebih memudahkan terutama wali kelas dalam penggunaan aplikasi rapor digital. Dan aplikasi rapor digital ini sangat jauh lebih bagus dibandingkan dengan rapor manual.

Aplikasi rapor digital telah digunakan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa semenjak tahun 2018/2019 semester satu. Aplikasi rapor digital ini disediakan oleh kementerian agama digunakan oleh jenjang Madrasah. Hal ini didukung oleh Skripsi yang ditulis oleh Khuriatul Mutharoh mengatakan bahwa “Aplikasi rapor digital ini merupakan aplikasi terbaru yang dirilis oleh dirjen Pendis Kementerian Agama Republik Indonesia. Aplikasi yang terkait dengan penilaian hasil belajar ini diberlakukan bagi jenjang Madrasah, baik Madrasah Ibtidayah, Madrasah Tsanawiyah maupun Madrasah Aliyah. (Muthoharoh, 2019).

Kinerja guru dalam penggunaan aplikasi rapor kalau dilihat dari awal penggunaan aplikasi rapor digital memang belum bisa menerapkan aplikasi rapor digital tersebut akan tetapi seiring berjalannya waktu dan setelah mereka mempelajari cara bagaimana penggunaan aplikasi rapor digital tersebut sampai sekarang sudah bisa dikatakan mereka mampu menggunakan aplikasi rapor tersebut. Hal ini didukung oleh pendapat Moetheriono mendefinisikan kinerja adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan atau program kegiatan atau kebijakan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi yang dituangkan melalui perencanaan strategi atau organisasi. (Djarmiko, 2006)

Kendala yang dihadapi Guru di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa dalam penggunaan aplikasi rapor digital terkadang pihak sekolah dan guru yang ada di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penggunaan aplikasi rapor digital tapi pada saat penginputan data siswa dan nilai siswa dan mengupdate seluruh data siswa dalam aplikasi tidaklah mudah bagi mereka sehingga pada saat penerimaan rapor siswa terkadang tertunda karena terdapat banyak kendala dan hal yang terjadi dalam

penginputan nilai siswa dalam aplikasi rapor digital. Hal ini didukung oleh skripsi yang ditulis oleh Abdul Kholik bahwa: “Problematika atau kendala yang dihadapi oleh guru dalam penggunaan aplikasi memang sering terjadi dalam proses penginputan nilai siswa, data siswa, dan pada saat guru mengupdate data siswa. Dari berbagai problematika yang sering terjadi untuk mengatasi hal tersebut sebaiknya pihak sekolah harus mengadakan pelatihan terhadap guru-guru agar kesalahan ataupun kendala yang mereka hadapi tidak sering terjadi dalam proses penggunaan aplikasi rapor digital. (Kholikh, 2017)

Untuk mengukur kata efektivitas dalam penggunaan aplikasi rapor digital dalam penilaian siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa dapat dilihat bahwa: (1) kemampuan dalam beradaptasi atau menyesuaikan diri dengan aplikasi rapor digital sehingga dapat memudahkan guru dalam proses penginputan nilai siswa dalam aplikasi rapor digital dan guru harus mampu beradaptasi dengan perubahan-perubahan yang terjadi dalam aplikasi rapor digital. Dalam penggunaan aplikasi rapor digital kemampuan guru terbatas dalam segala hal, sehingga dengan keterbatasannya itu menyebabkan guru tidak dapat mencapai pemenuhan kebutuhannya tanpa melalui kerjasama. Hal ini sesuai dengan Teori Ricard M. Stress yang mengatakan bahwa: “kunci keberhasilan suatu organisasi adalah kerja sama dalam mencapai tujuan. Setiap organisasi yang masuk dalam organisasi dituntut untuk dapat menyesuaikan diri atau beradaptasi dengan orang dalam bekerja. Jika kemampuan menyesuaikan diri atau beradaptasi dapat berjalan dalam organisasi maka organisasi dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan. (Yudhaningsi, 2011). (2) Mempermudah guru. Dengan adanya aplikasi rapor digital lebih memudahkan guru dalam proses penginputan nilai siswa dan pemberian nilai peserta didik hal ini didukung oleh Teori Lynch mengemukakan bahwa: “penilaian adalah usaha yang sistematis untuk mengumpulkan informasi untuk membuat pertimbangan dan keputusan. Brown yang sengaja memilih tes mengartikan sebagai cara pengukuran keterampilan, pengetahuan, atau penampilan seseorang dalam konteks yang sengaja ditentukan. (Khusnuddin, 2018). (3) Pencapaian target. Dalam penggunaan aplikasi rapor digital dalam pembuatan rapor digital ini sudah ada target yang telah diberikan oleh pihak Kepala Sekolah dalam proses penginputan nilai siswa dan rapor siswa. Hal ini didukung oleh teori yang menjelaskan bahwa bahwa pencapaian target dapat direalisasikan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari sejauh mana pelaksanaan tujuan organisasi dalam mencapai target sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. (Mayengsari, 2012). (4) Kepuasan kerja. Dalam penggunaan aplikasi rapor bagi seorang guru mempunyai kepuasan tersendiri setelah berhasil menggunakan aplikasi rapor digital hal ini sesuai dengan teori Robins mengatakan bahwa: “kepuasan kerja merupakan sikap individu tentang perasaan seseorang terhadap pekerjaannya sejalan dengan pandangan Luthans mengemukakan bahwa kepuasan kerja adalah ungkapan kepuasan guru atau karyawan tentang bagaimana pekerjaannya mereka dapat memberikan manfaat bagi organisasi yang berarti bahwa yang diperoleh dalam bekerja sudah memenuhi apa yang dianggap penting. (Almigo, 2004). (5) Tanggung jawab. Seorang guru telah berhasil melaksanakan mandat atau tugas yang diberikan oleh Kepala Sekolah yaitu memberikan nilai oleh siswa kedalam aplikasi rapor digital hal ini didukung oleh teori Sinaga dan Artati bahwa tanggung jawab merupakan suatu tugas atau kewajiban untuk melakukan atau menyelesaikan tugas dengan penuh kepuasan. Tugas yang diberikan seseorang yang harus dipenuhi. (Mitayani, 2019).

SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian terkait Efektivitas penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa adalah sebagai berikut: (1) penggunaan aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa ini bisa dikatakan

berhasil digunakan karena adanya aplikasi rapor digital dapat membantu dan memudahkan guru mata pelajaran dan wali kelas dalam proses pengelolaan nilai siswa dan hasil belajar siswa serta mempermudah guru dalam penginputan nilai siswa kedalam aplikasi rapor digital.

(2) Kinerja guru dalam penggunaan aplikasi rapor digital kalau dilihat dari awal penggunaan aplikasi rapor digital memang belum bisa menerapkan aplikasi rapor digital tersebut. Akan tetapi seiring berjalannya waktu dan setelah mereka mempelajari cara bagaimana penggunaan aplikasi rapor digital tersebut sampai sekarang sudah bisa dikatakan mereka mampu menggunakan aplikasi rapor dan guru sudah berhasil menerapkan atau menggunakan aplikasi rapor digital dalam penginputan nilai siswa. (3) Kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan adalah pada saat proses input data siswa dan data guru terkadang ditolak oleh sistem, pada saat guru mengupdate data siswa dan data guru dalam aplikasi rapor digital sehingga jika jaringannya loding maka data siswa dan data guru tidak bisa diinput dalam aplikasi rapor digital. (4) Aplikasi rapor digital di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Bima Maroa bisa dilihat dari hasil penelitian yang mengacu pada indikator atau kriteria efektivitas yang dimulai dari kemampuan guru beradaptasi, mempermudah guru, pencapaian target, kepuasan kerja, dan tanggung jawab maka bisa dikatakan bahwa aplikasi rapor digital efektif digunakan karena aplikasi rapor digital ini sangat memudahkan guru dalam penginputan nilai dan dalam proses pemberian nilai terhadap siswa dan aplikasi rapor digital sangat membantu guru mata pelajaran dan wali kelas dalam pembuatan rapor.

DAFTAR PUSTAKA

- Almigo, N. (2004). Hubungan antara kepuasan kerja dengan produktivitas kerja karyawan. *Jurnal PYSYCHE Vol.1 No.1 Desember 2004* , 53.
- Djarmiko, E. (2006). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan sarana prasarana terhadap kinerja guru SMPN kota Semarang. *Jurnal Fokus ekonomi Vol 1 No 2 Desember 2006* , 26.
- Kholikh, A. (2017). Problematika guru dalam mengolah rapor kurikulum 2013 di SDIT Muhammadiyah Al-Kausar. Skripsi , 7.
- Khusnuddin. (2018). Model Spreadsheet Excel Application Pengelolaan hasil belajar peserta didik dalam penilaian kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan, vol.6. No.1* , 37-38.
- Kusnawati. (2012). Pengembangan aplikasi sistem pengelolaan nilai rapor di MTsN Piyung Banten. *Jurnal dasi vol.13 no. , 45*.
- kusnawati, D. V. (2012). Pengembabangan aplikasi sistem pengelolaan nilai rapor di MTsN Piyungan Banten. *Jurnal dasi vol.13no.1* , 45.
- Mayengsari, E. (2012). Pengaruh efektivitas penerapan absensi Finger Print Terhadap Kedisiplinan pegawai negeri sipil di Sekretariat daerah kabupaten lebak, Universitas Ageng Tirtayasa Serang. Skripsi , 19.
- Mitayani, P. Y. (2019). Tingkat karekater tanggung jawab siswa (studi deskripsi pada siswa kelas VIII SMP Santo AloyosiuTuri Tahun ajaran 2018/2019). Skripsi , 18.
- Muthoharoh, K. (2019). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Di MAN 1 Puringsewu . skripsi , hal. 69.
- Purnamasari, I. (2014). Sistem informasi berbasis Web Di SMP 4 Temenggung. *Jurnal ilmiah dasi vo.15 no.2* , 24.
- Septirahayu, A. (2018). Penerapan sistem pengelolaan Nilai rapor di MTS AL-Ghazali Mirit Kebumen Berbasis Web. *Jurnal JLSKA VOL.3 NO.1* , 15.
- Yudhaningsi, R. (2011). Peningkatan efektivitas kerja melalui komitmen, perubahan, dan budaya organisasi. *Jurnal Pengembangan Humaniora, vol.11, No.1* , 41.